# ESCOLA COMO ESPAÇO PARA ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: RELATO DE VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS

Marcos Moraes; Daniela Tarta da Silveira; Deivis de Campos; Edna Linhares Garcia; Suzane Beatriz Frantz Krug; Verônica Nadine de Carvalho.

**Introdução:** A promoção da saúde (PS) na escola busca construir conhecimentos sobre a saúde, além de valores, aptidões e práticas necessárias para a vida saudável. Esse processo visa capacitar os sujeitos a influenciar mudanças em benefício da sua saúde e da comunidade. **Objetivo:** Relatar as estratégias de PS em uma escola da rede particular de ensino no interior do Rio Grande do Sul, desde projetos que norteiam o fazer pedagógico do grupo de professores, até avaliações e intervenções nutricionais e de aptidão física em escolares, evitando vulnerabilidades para o desenvolvimento integral e autônomo dos estudantes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiencia, apresentando uma linguagem mais informal que os relatórios científicos, onde aborda o estudo de projetos norteadores do fazer pedagógico do grupo de professores, avaliações e intervenções nutricionais e de aptidão física em escolares, evitando vulnerabilidades, a fim de contribuir para o desenvolvimento integral e autônomo dos estudantes. **Resultados:** Os autores revelam o cotidiano escolar e as estratégias de PS realizadas, na busca por diminuir as vulnerabilidades e auxiliar na formação integral dos estudantes. Dentre elas destacamos, as avaliações e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, nos aspectos relacionados à saúde e ao desempenho dos estudantes pelos profissionais de Educação Física. Atividades de educação alimentar e nutricional, observando a escola como espaço favorável à promoção da saúde e à promoção da alimentação saudável. Além dos projetos curriculares, que surgem como estratégia de PS na escola, sendo desenvolvidos a partir das necessidades que emergem do cotidiano, fomentando o diálogo e reflexões na busca por um ambiente escolar mais saudável. **Considerações Finais:** Observou-se que ações de PS no âmbito escolar são possíveis e podem ser efetivadas de forma eficaz e permanente. Porém, as estratégias relatadas são iniciativas pautadas em práticas de educação e saúde, procurando construir ambientes participativos e saudáveis na escola, mas em momento algum, esse relato pretende apresentar-se como experiência única ou modelo de promoção de saúde na escola, mas sim fomentar o diálogo acerca de experiências e práticas no ambiente escolar.