



## PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES(A) DO ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS EM INTERFACE COM A SAÚDE MENTAL INFANTIL

Euna Nayara C.C. Fonsêca<sup>1</sup>; Edna Linhares Garcia<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul

<sup>2</sup> Docente do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul

**Introdução:** este projeto de pesquisa tem como tema central a implementação de um Programa de Formação Continuada para Professores da Educação Básica (ensino fundamental-anos iniciais), em interface com a Saúde Mental Infantil. **Objetivo:** Identificar e analisar processos de produção de saúde e agravos à saúde mental infantil no ambiente escolar e implementar um programa de formação continuada em SMI para professores(as) que atuam no Ensino Fundamental-Anos Iniciais. **Método:** Esta pesquisa adotará uma abordagem qualitativa, com método cartográfico e de intervenção, com busca de dados entre o período de 2019-2024, nas bases de dados MedLine, Lilacss, ERIC, PubMed, BVS-Psi e Redalyc, a população alvo deste estudo irá incluir professores de educação básica e profissionais que atuam na equipe escolar da escola, tendo como lócus de pesquisa e intervenção escolas públicas municipais do município de Teresina-PI. **Resultados esperados:** espera-se que com a implementação deste programa de formação continuada, os espaços escolares possam incluir em seu cotidiano ações sistematizadas para promoção da saúde mental infantil, contribuindo para o bem-estar dos alunos.

**Palavras-chave:** Educação Continuada; Professores; Saúde Mental; Serviços de Saúde Escolar; Bem-estar infantil.