



## AVALIAÇÃO DA PESQUISA-AÇÃO: AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ESCOLAS DA ZONA RURAL

Morgana Pappen<sup>1</sup>; Hildegard Hedwig Pohl<sup>2</sup>; Suzane Beatriz Frantz Krug<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul;

<sup>2</sup>Docente do Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul.

**Introdução:** A pesquisa-ação caracteriza-se por investigar e gerar prováveis soluções a problemática encontrada, além de haver interação entre o pesquisador e a população. É composta por quatro etapas: exploratória, quando é realizado o diagnóstico situacional; planejamento quando é organizado as ações; implementação, quando ocorre as ações e a avaliação que avalia como foi a realização das mesmas. **Objetivo:** Analisar o resultado das avaliações da pesquisa-ação. **Método:** Tipo pesquisa-ação, realizado em escolas rurais de três municípios do Rio Grande do Sul, com alunos, pais, professores, profissionais da saúde e gestores municipais de educação e saúde, totalizando 111 participantes. Esse recorte é referente à quarta etapa da pesquisa-ação, a qual foi aplicado um instrumento de avaliação composto por quatro perguntas, sendo os dados analisados por meio de análise estatística descritiva. **Resultados:** A primeira pergunta refere-se ao conteúdo/organização, materiais didáticos/audiovisuais e avaliação geral, sendo respondida como “muito bom/excelente” por todos (100%). A segunda, questionou se os conhecimentos produzidos com as atividades educativas são importantes na sua vida, sendo 110 (99%) responderam sim e um participante respondeu não (1%). A terceira perguntava se a pesquisa influenciou nos hábitos de saúde e estilo de vida, sendo que 111 (100%) responderam que sim. A quarta pergunta era para sugestões, a qual obteve retornos com elogios sobre a pesquisa. **Considerações finais:** Os resultados demonstraram que os participantes consideraram a pesquisa relevante, impactando significativamente na conscientização e na modificação de hábitos de saúde.

**Palavras-chave:** Pesquisa; Educação em Saúde; Escolas; Zona Rural.