

O uso da geometria dinâmica como ferramenta facilitadora e integradora no ensino de geometria plana.

Anderson Antonio De Araujo
Diego Zurawski Saldanha

Palavras-chave: Geometria Dinâmica, Engenharia Didática.

O ambiente de geometria dinâmica nos permite fazer experiências para que se possa ter uma certeza maior de uma possível validação de ideias propostas em um problema de tal modo que se consiga levar o aluno a buscar e encontrar novos caminhos, fazendo deste um pesquisador mirim onde suas conjecturas poderão ser testadas. Usaremos o conceito de engenharia didática de Michele Artigue, aliada à teoria das situações didáticas de Guy Brousseau para darmos o embasamento metodológico ao nosso trabalho. O projeto de pesquisa se inicia com o grupo de seis alunos voluntários, onde serão repassados alguns conceitos básicos de revisão de geometria plana e posteriormente, uma Engenharia Didática será elaborada. Espera-se através da metodologia adotada e com o uso da geometria dinâmica uma mudança de comportamento dos alunos no momento de resolver um problema e que o trabalho colaborativo exerça uma maior facilidade de se encontrar novos caminhos ao se fazer matemática. O trabalho com foco experimental, voltado na solução de problemas abertos, deve trazer uma satisfação maior, pois através deste método cria-se um ambiente de descobertas significativas gerando um aprendizado bem mais primoroso.