

Um click na leitura: qualificando a competência leitora por meio de objetos de aprendizagem

Maria Elisabete Bersch
Kári Lúcia Forneck
Juliana Thiesen Fuchs

Palavras-chave: objetos de aprendizagem, estratégias de leitura, ensino de Língua Portuguesa.

As constantes avaliações da educação brasileira indicam que muitos estudantes concluem a educação básica sem terem desenvolvido adequada competência leitora. Este contexto desafia instituições de ensino superior a ampliarem as investigações acerca do ensino da leitura, bem como a proporem estratégias que contribuam para a promoção desta competência. O projeto de extensão *O ensino de estratégias de leitura: propostas de intervenção por meio de objetos virtuais de aprendizagem*, desenvolvido pela Univates, busca, por meio da apropriação tecnológica e do desenvolvimento de objetos de aprendizagem, promover a qualificação do ensino da leitura na Educação Básica e Superior. O projeto contempla duas etapas. A primeira, fase atual do projeto, tem como foco o desenvolvimento de objetos de aprendizagem com apoio de softwares que possibilitam geração de conteúdo, como o Hot Potatoes e o JClick. Estes objetos oportunizarão o desenvolvimento de estratégias de produção de inferências, explorando gêneros textuais diversificados. A segunda etapa objetiva divulgar e discutir estes objetos junto a professores de Língua Portuguesa, por meio de oficinas. Dessa forma, pretende-se desafiar os docentes a criarem seus próprios objetos, o que justifica a opção pelo uso dos geradores de conteúdo. Como resultados espera-se contribuir para com a qualificação do ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, tanto por meio dos objetos de aprendizagem quanto pelo aprofundamento da reflexão sobre o tema.