

### EXPERIÊNCIA, TIC e FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Joice Nunes Lanzarini<sup>1</sup>

Felipe Gustsack<sup>2</sup>

A inserção das Tecnologias da Informação e da Comunicação - TIC na sala de aula é uma realidade sem volta e requer constantes reflexões por parte dos educadores, especialmente quanto a sua formação. A compreensão de que as experiências vivenciadas na formação dos futuros professores são constitutivas do papel que exercerão futuramente como docentes, levamos a apostar na necessidade de experienciação, como alunos, de situações de aprendizagem que lhes possibilitem pensar criticamente as potencialidades e as limitações das TIC sobre os processos educacionais de forma que a sua inserção na escola produza uma melhoria na aprendizagem dos alunos. Buscamos, ainda, compreender as TIC como instrumentos, mas também como linguagem, extensão do humano que transcende a linearidade no processo educativo. Essa compreensão permite aproximar a concepção de experiência com a de aprendizagem e de educação como processo autopoietico. Assim, buscamos conhecer a maneira como vem se dando a inserção das TIC nas experiências de ensino e aprendizagem, a partir de narrativas produzidas por um grupo de acadêmicos de licenciatura integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID em uma Comunidade Virtual de Aprendizagem no Facebook. Como resultados parciais, encontramos nas narrativas alguma experiência inovadora de integração das tecnologias ao conteúdo e à pedagogia, mas o uso que se faz da tecnologia, de forma geral, é tangencial e não integrado na prática cotidiana.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologias da Informação e da Comunicação, Formação de Professores, PIBD, experiência, aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul.

<sup>2</sup> Dr. em Educação pela UFRGS, orientador da pesquisa.