

## EXPERIÊNCIAS DE NUMERAMENTO POR ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Patricia Freitas

Neste trabalho, tenho por objetivo analisar como os estudantes jovens e adultos, do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos, apropriam-se das experiências de numeramento escolares, através das observações das aulas de matemática. Sendo o numeramento como o conhecimento matemático que precisamos para entender matemática, é a interpretação que se dá para um texto numerado (um texto que envolvem números e dados quantitativos). Busco identificar, particularmente, as experiências de numeramento e os conhecimentos mobilizados pelos estudantes no contexto escolar. Identifiquei experiências de numeramento mobilizadas pelos estudantes, discutindo as relações à matemática e ao aprender matemática na escola.

Palavras-chave: numeramento, conhecimento matemático, contexto escolar, estudantes jovens e adultos.