

A Mediação Docente Na Escola Diferenciada Guarani: Entre O Pensamento Seminal E  
O Pensamento Ocidental

Raquel Maria de Oliveira Viçosa<sup>1</sup>

Ana Luisa Teixeira de Menezes<sup>2</sup>

Neste trabalho, parte de uma pesquisa em andamento, proponho-me a apresentar o caminho percorrido na aproximação entre a educação Guarani e a educação escolarizada ocidental, onde os conflitos decorrentes desse encontro são identificados na prática docente indígena e não indígena na construção da escola diferenciada<sup>3</sup>. Na possibilidade de reconhecer uma etnociência, busco compreender os modos de construção dessa escola na relação entre pensamento seminal e ocidental no recorte da Etnomatemática. No mergulho emerge a espiritualidade e a ética presentes nessa aprendizagem. Percebe-se o quanto este pensamento seminal pode transitar com o pensamento lógico cartesiano ocidental, num paradigma próprio de pensar a partir da América. Nesse aspecto, trago o encontro e a mediação que acontece entre o trabalho de professores indígenas e não indígenas na Escola Karáí Tataendy Vera Claudio Acosta na Aldeia Guarani e na Escola Estadual de Vila Itaúba, ambas no Município de Estrela Velha, região central do Estado do Rio Grande do Sul. Como caminho metodológico escolhido está sendo o da etnografia com sua descrição densa do vivido no processo de implantação da escola diferenciada e a fenomenologia de Rodolfo Kusch.

Palavras-chave: educação- Guarani- etnomatemática-conflitos-escola

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Mestrado em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul-RS- UNISC; bolsista Fapergs/Capes membro do grupo de pesquisa linguagens, cultura e educação UNISC. E-mail: [espacozenso@gmail.com](mailto:espacozenso@gmail.com)  
<http://lattes.cnpq.br/4955445517042294>

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela UFRGS, professora titular do departamento de psicologia, professora Orientadora do mestrado em educação da Universidade de Santa Cruz do Sul. <http://lattes.cnpq.br/3041726727660959>.

<sup>3</sup> Escola Diferenciada é a nomenclatura usada na Resolução n. 05/2012 do CNE/CNB, que se refere à escola de Aldeia.