

**Programa Pacto Nacional de Alfabetização pela Idade Certa (PNAIC):
constituição da experiência sentido do ofício docente e das as crianças na escola
contemporânea**

Sandra Regina Simonis Richter
Rosméri Hermes

Resumo:

As intenções que sustentam esta pesquisa, em andamento nas escolas da rede municipal de Arroio do Tigre, estão no interesse acadêmico de simultaneamente interrogar o sentido das ações docentes voltadas à linguagem oral e escrita do Programa Pacto Nacional de Alfabetização pela Idade Certa e o sentido destas aprendizagens para as crianças que vivem o processo contemporâneo de escolarização. A partir da perspectiva da complexidade, no campo da Linguagem Oral e Escrita, o tempo cronológico assume posição de destaque em relação ao tempo vivido nas relações adulto, crianças e seus pares. Imperam as vivências de obediência, linearidade e submissão, ao passo que o docente em exercício do poder intenta, nestes tempos de ordem cronológica, consolidar o processo de aprendizagem da leitura e escrita a fim de contribuir com as intenções do Pacto estabelecido entre governo federal, estadual e municipal. Os docentes do 1º ano do Ensino Fundamental e as crianças da rede municipal, sujeitos desta pesquisa, a partir de suas narrativas de vida, contribuirão para pensar os impactos do Pacto na constituição da experiência sentido do ofício docente, das crianças e o tempo de suas infâncias na escola contemporânea.

Palavras-chave: Pacto Nacional de Alfabetização pela Idade Certa, experiência sentido, docência, criança, infância.