



GE 7 - POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO

DESEMPENHO ESCOLAR NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: UMA QUESTÃO DE AGÊNCIA DAS MULHERES E DE CAPITAL CULTURAL

Cristiana Verônica Mueller

Airton Adelar Mueller

Este artigo explora dois fatores relacionados ao desempenho dos municípios gaúchos no que tange aos seus níveis de educação básica que são comumente pouco estudados. São eles: a distribuição espacial das mulheres em idade economicamente ativa e dos adultos analfabetos. Por meio do embasamento teórico nos conceitos de Agency (Amartya Sen) e de Capital Cultural (Pierre Bourdieu) são analisados indicadores dos fatores estudados, visando identificar associações destes com indicadores de educação no âmbito municipal. Para tanto emprega-se metodologia quantitativa, sobretudo estatística descritiva e correlações bivariadas. Os resultados corroboram as assertivas teóricas aqui consideradas, evidenciando que a maior presença de mulheres na faixa etária em questão vem acompanhada de melhor desempenho escolar das crianças e, de modo contrário, a maior presença de adultos analfabetos representa piores indicadores de educação básica.

Palavras-chave: Capital cultural, Agência das mulheres, Desempenho escolar, Educação, Rio Grande do Sul.