



## **GE 5 - PESQUISA E EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **SUPERVISÃO ESCOLAR: MEDIAÇÕES NA EDUCAÇÃO ESTADUAL DURANTE O PERÍODO GREVISTA**

**Kellen Lisandra Santos**

**Regina Caroline Bauer**

Desenvolvemos este estudo em decorrência da disciplina de Estágio na Gestão Educacional do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul UNISC, no período entre outubro e novembro de 2015. Fizemos observações das ações da supervisão escolar de uma escola estadual do município de Santa Cruz do Sul/RS, pois tínhamos por objetivo problematizar a mediação realizada pela Supervisão Escolar no período de greve dos servidores públicos estaduais. Em muitas escolas é difícil definir a mediação realizada pelo supervisor pedagógico, já que as pessoas não conhecem a função dessa parte da equipe diretiva, que é tão fundamental e, sendo a greve um assunto que mexe com toda educação das crianças, com a vida profissional e pessoal dos professores, nos questionávamos: como é realizada a mediação da Supervisão Escolar, principalmente no período de greve, dentro das escolas? Esta pesquisa é de cunho qualitativo, interpretativo, bibliográfico e documental (Referenciais teóricos e documentos), contando com o apoio teórico, principalmente, de Bartnik (2011), Dourado (2006), Oliveira (2011) e Lima e Santos (2007). Assim como, realizamos uma entrevista semi estruturada com as supervisoras escolares da instituição. Neste contexto, as supervisoras mediaram, democraticamente, a conversa com a comunidade escolar, com os (as) professores (as), alunos (as), pais e mães sobre as situações que ocorriam naquele conturbado período grevista, mas consideramos legítima a greve, pois caso os direitos que eles (as) reivindicavam não fossem cumpridos, prejudicaria bem mais a educação em si, professores (as) e as crianças envolvidas.

**Palavras-chave:** Supervisão, Educação, Greve.

## REFERÊNCIAS

BARTNIK, Helena Leomir de Souza. **Concepções de gestão escolar**. In: \_\_\_\_\_. Gestão Educacional. Curitiba: IbpeX, 2011, p.73 111.

DOURADO, L. F. A administração ou gestão da escola: concepções, escolas teóricas. In: \_\_\_\_\_. **Gestão da Educação Escolar**. Brasília/DF: MEC, 2006, p. 15-30.

OLIVEIRA, Marcia Cristina. Propostas Inovadoras: a necessária articulação entre o político e o pedagógico. In: \_\_\_\_\_. **Caminhos para a gestão compartilhada da educação escolar**. Curitiba: IBPEX, 2011.

LIMA, P. G.; SANTOS, S. M. dos. O Coordenador Pedagógico na Educação Básica: Desafios e Perspectivas. **Revista Educere et Educare**, Paraná, v. 2, nº 4, p. 77-90, jul./dez. 2007.