



GE 4 - MEMÓRIAS, TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO

O RELACIONAMENTO ENTRE ESTUDANTES E PROFESSORES PERANTE SITUAÇÕES ADVERSAS DA COTIDIANEIDADE ESCOLAR

Amanda Cereza Zanatta

Roselaine Leal Vila Nova

Este trabalho é integrante de uma pesquisa de campo que visa identificar a boa relação e os possíveis casos de violência entre os estudantes e professores no âmbito escolar. O objetivo norteador deste estudo consiste em analisar a percepção dos estudantes, com idades entre 15 e 21 anos, das turmas do 2º e 3º ano do Ensino Médio, de uma Escola Estadual no Município de Garibaldi, no Estado do Rio Grande do Sul, em relação aos aspectos relevantes que demonstram a importância do bom relacionamento em sala de aula. A pesquisa se caracterizou como qualitativa por meio da aplicação de questionários a uma população total de 90 estudantes, com amostra de 76, havendo abstinência de 15% do público-alvo. De acordo com os resultados notou-se que o comportamento dos estudantes em sala de aula se torna melhor à medida que o professor se impõe frente às situações adversas ocorridas no dia a dia. No que tange às atitudes dos estudantes cerca de 68% já agiu ou agiria de forma grosseira com seu professor em situações incômodas. Deste percentual, 37% agiria de maneira desrespeitosa por motivo de omissão do professor em casos de bullying ocorridos na escola. Averiguou-se também que 82% dos entrevistados já presenciou atitudes grosseiras como a prática de ironias e xingamentos direcionados ao professor. Em contraposição, 58% dos estudantes nunca participaria de situações como estas e 50% deles acredita serem corretas as atitudes tomadas pelo professor a fim de repelir a indisciplina em sala de aula. Ao serem

questionados em relação às ações que visam evitar a violência escolar envolvendo o professor, a grande maioria respondeu que se faz necessário maior diálogo deste com os seus alunos, bem como a participação da escola na resolução de questões incômodas a ambas as partes. Sob a ótica geral, a pesquisa correlatada obteve aspecto positivo quanto ao papel desempenhado pelo professor e ao comportamento dos estudantes em relação a este, além de demonstrar desaprovação às atitudes desrespeitosas à pessoa do professor no ambiente escolar.

Palavras-Chave: Comportamento, Ensino-aprendizagem, Ambiente escolar.