



## **GE 4 - MEMÓRIAS, TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO**

### **OS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Daniela Maria Weber**

**Suzana Feldens Schwertner**

Este relato contempla reflexões suscitadas sobre os desafios da escola contemporânea na Educação de Jovens e Adultos EJA. Para compor esta investigação, valemo-nos de leituras e discussões coletivas e da produção de imagens que retratam os desafios vividos em nossos contextos profissionais. Trata-se de investigação qualitativa proposta por discussão teórica, produção e análise de uma fotografia. Quanto à EJA, trata-se de uma modalidade com características específicas, com o ingresso constante de alunos com tempos de vida diferentes durante o ano letivo e etapas de escolarização que não seguem a serialização proposta pela modalidade seriada (VELOSO, 2014). Neste trabalho discutisse a juvenilização da modalidade e a garantia de acesso à escolarização em qualquer tempo (BRUNEL, 2004; CAMACHO, 2004; CARRANO, 2007; GUEIRAL, 2013). A partir da reflexão e da análise da fotografia produzida, aponta-se o trabalho docente com adolescentes e adultos no mesmo espaço escolar como um dos desafios das salas de aula da EJA. Principalmente, por interesses e ritmos de aprendizagem diferenciados, indicando a necessidade de reflexão permanente de seus professores e gestores quanto ao seu fazer pedagógico e às temáticas que são propostas a estes estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Desafios da escola, EJA, Adolescentes e Adultos.

## REFERÊNCIAS

BRUNEL, Carmen. **Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CAMACHO, Luiza Mitiko Yshiguro. **A invisibilidade da juventude na vida escolar**. Perspectiva. Florianópolis, v. 22, jul-dez. 2004, p. 325-342.

CARRANO, Paulo. **Educação de Jovens e Adultos e Juventude**: o desafio de compreender os sentidos da presença dos jovens na escola da segunda chance. Revista de Educação de Jovens e Adultos, v. 1, n. 0, p. 1-108, ago. 2007.

GUEIRAL, Ana Figueiredo. ESTOU NA EJA. E AGORA? **Critérios para a transferência de jovens do diurno para o noturno**. Trabalho de Conclusão (Graduação em Pedagogia) Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013.

VELOSO, Zélia Vieira Cruz. **As práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos (EJA): interfaces com as políticas e diretrizes curriculares**. Dissertação (mestrado) Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação. Goiânia, 2014