

**O JOGO EDUCATIVO DIGITAL E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS:
CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO SISTEMA
MONETÁRIO**

Fabiane Fischer Figueiredo
Doutoranda, ULBRA/PPGECIM – Canoas (RS)
Docente, UNISC – Santa Cruz do Sul (RS)
fabianefischer@unisc.br

Tayná Luiza Henn
Licencianda, UNISC – Santa Cruz do Sul (RS)
tayna@mx2.unisc.br

RESUMO

Os jogos educativos digitais, quando associados à resolução de problemas, podem proporcionar ao aluno a oportunidade de uma maior interação com os colegas e o professor, a fim de que ele construa conhecimento matemático e elabore novas estratégias de resolução de problemas. Dessa forma, este trabalho destaca uma pesquisa qualitativa, que foi desenvolvida nas disciplinas de Pesquisa no Ensino de Matemática I e II do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC. No intuito de investigar o processo de ensino e aprendizagem do sistema monetário por meio de um jogo educativo digital envolvendo a resolução de problemas, a aplicação ocorreu em uma turma de alunos do 7º ano de uma Escola Estadual do município de Venâncio Aires-RS, em que foi proposto o jogo “Resolução de Problemas – Sistema Monetário”, desenvolvido com o uso do *software* JClick. Com isso, podemos constatar que o aluno pode ter a oportunidade de realizar cálculos mentais, raciocinar logicamente e fazer uso de seus conhecimentos prévios para solucionar os problemas propostos no jogo. Além disso, podemos concluir que o ensino desse conteúdo ganhou um novo significado para o aluno, visto que o motivou à elaboração de processos de resolução para os problemas, em um trabalho em conjunto com outros alunos e que contribuiu para a construção de conhecimento.

Palavras-chave: Sistema Monetário; Resolução de problemas; Jogo educativo digital.