



II FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO
VI SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO
XIV FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
XVII SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

De 27 à 30 de abril de 2016 na Universidade de Santa Cruz do Sul.

GE 5 - PESQUISA E EDUCAÇÃO BÁSICA

ESPAÇO DE ESCUTA DE NARRATIVAS DE UM 9º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carina Kirst

João Luís Coletto Da Silva

Leandro Oliveira

Este relato de experiência surgiu a partir do convite da direção de uma Escola Municipal de Santa Cruz do Sul, para três mestrandos realizarem um encontro com a turma do 9º ano do Ensino Fundamental. O objetivo desse encontro seria oportunizar um espaço de escuta aos estudantes, em que pudessem falar do seu momento escolar, sobre adolescência, escola e professores, projetos de futuro, enfim um momento de compartilhar. Na ocasião realizávamos a disciplina Seminário Avançado: Perspectivas Epistemológicas na Pesquisa em Educação II, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISC, o que motivou os três acadêmicos envolvidos, um de cada linha de pesquisa do Programa, a olhar o mesmo fenômeno através das diferentes epistemologias: a Dialética, o Pós-Estruturalismo e a Fenomenologia. O desafio lançado era o de elencar aproximações e/ ou distanciamentos entre as três perspectivas teóricas com relação à mesma prática. Para tanto, a estratégia metodológica utilizada foi instigar a turma a refletir e conversar a respeito da escola, dos projetos de futuro, dos professores e colegas, posteriormente utilizando narrativas, faladas e escritas, partilhadas no grande grupo. Como principais resultados, as investigações dos registros descritivos e orais evidenciaram que os alunos tratam e admiram a sua escola, seus docentes e colegas, como se fossem parte de uma mesma família, demonstrando que esse espaço e sujeitos contêm um valor muito significativo na vida deles. Os desdobramentos surgidos a partir da experiência relatada demonstram

que as três abordagens teóricas possuem uma visão em comum ao âmbito da ciência: não existe neutralidade nas práticas. Também se destaca a importância da linguagem para ambas as linhas.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Janete Magalhães. A visão de ciência e de metodologia de pesquisa em diferentes perspectivas e/ ou escolas filosóficas . **Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE**. UFES. Vol. 16, n. 32, p. 8-28, jul./ dez. 2010; (<http://periodicos.ufes.br/educacao/article/view/4403>).

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação:** um estudo introdutório. São Paulo: Editora Cortez, 1995.

OLIVEIRA, C. C. et al. **Aprendizagem e Sofrimentos:** narrativas. Santa Cruz do Sul: Ed. Edunisc, 2012.

SILVA, Tomaz (Org.). **O sujeito da educação:** estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, 1994.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault e a Educação.** Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2011.