

## Editorial

### Virginia Elisabeta Etges

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul – RS - Brasil

### Erica Karnopp

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul – RS – Brasil

### João Paulo Reis Costa

Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul – RS - Brasil

---

A **Ágora** foi lançada em 1995 como Revista do Departamento de História e Geografia da UNISC. Circulou em formato impresso até 2007, quando migrou para o formato eletrônico. Com periodicidade semestral, tem o propósito de divulgar temas das grandes áreas da Ciências Humanas e Sociais, destacadamente de História, Geografia e Gastronomia, cursos que passaram a integrar o novo Departamento de Ciências, Humanidades e Educação, em decorrência do processo de redepartamentalização dos Cursos, implementado em 2019 na UNISC.

O segundo número de 2021 (v. 23, n.2) traz como tema **Educação do Campo e Desenvolvimento Regional**, com destaque para os artigos resultantes do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* sobre o mesmo tema, realizado pelo PPG em Desenvolvimento Regional da UNISC, no período de 2017 a 2019.

Como se trata de trabalhos finais dos participantes do curso, alguns autores têm participação em mais de um artigo, tendo em vista que atuaram como docentes/orientadores dos referidos artigos.

Além dos artigos temáticos, este número traz também artigos que abordam temas diversos. Do total de doze artigos publicados, nove abordam o tema em destaque, sendo que o primeiro traz o tema **Educação no Campo e a Produção de Alimentos: a experiência da Feira Pedagógica desenvolvida na Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul/RS (Efasc)**, relatando a experiência da Feira Pedagógica desenvolvida pela Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (Efasc), e suas contribuições para a formação de jovens agricultores através da produção e comercialização de alimentos agroecológicos.

O segundo artigo, intitulado **Os desafios enfrentados pela Agricultura Familiar para sua inserção na Diversificação da Produção de Alimentos**, analisa os principais desafios que se colocam aos agricultores familiares do Vale do Rio Pardo/RS, para que possam se inserir na atividade da diversificação de culturas, tendo como foco principal a produção de alimentos, como alternativa de superação frente à insustentabilidade da monocultura do tabaco na região.

Na sequência, o artigo **Compreensões sobre Ação Educativa no Campo: As Oficinas Terapêuticas e a territorialização do cuidado** analisa os desafios da ação educativa no campo, por meio da análise das oficinas terapêuticas e a territorialização do cuidado.

**Atividades Esportivas e de Lazer: Um estudo com os Estudantes da Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul/RS** tem o objetivo verificar o acesso dos jovens estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Médio e Técnico da Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (EFASC), a espaços físicos adequados e a práticas esportivas e de lazer nas comunidades e municípios.

O quinto artigo, sob o título **A Diversificação na Agricultura Familiar: Contribuição dos egressos da Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (Efasc)**, analisa o contexto da agricultura familiar na região do Vale do Rio Pardo, que tem na produção de tabaco sua principal atividade, destacando o controle que as empresas exercem sobre esse processo limitando, dessa forma, as possibilidades de diversificação de atividades entre os jovens do meio rural, o que tem levado muitos a migrarem para os centros urbanos.

Na sequência, o artigo intitulado **A percepção da família quanto ao seu papel no processo formativo do(a) estudante da Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul/RS** busca compreender o olhar das famílias quanto a sua participação na formação dos estudantes, tanto na sessão familiar, auxiliando nas práticas e compartilhando seus saberes empíricos, quanto na sessão escolar, participando das assembleias, formações, serões e/outras atividades que a escola promove.

**As Sementes Crioulas e a Formação dos Jovens do Campo na Efasc - Promovendo e fortalecendo a Agroecologia no Vale do Rio Pardo/RS** é o tema do sétimo artigo, com o propósito de entender e identificar as implicações do Espaço de Sementes Crioulas no processo formativo dos estudantes do terceiro ano e estagiários da Escola nas suas práticas agroecológicas no meio sócio familiar no Vale do Rio Pardo.

**Arte, Cultura, Religiosidade e Identidade: O caminho da mística das EFAS do Sul e a Escola Família Agrícola de Vale do Sol/RS** é o artigo que aborda a mística, palavra envolta de simbolismos e que, de forma ampla, refere-se às atividades cercadas de criatividade e utilizadas na sensibilização à luta em movimentos sociais, destacando as atividades realizadas no âmbito da Escola Família Agrícola de Vale do Sol (Efasol).

Sob o título **Educação Popular na Agricultura Familiar: relato de experiência de ações de extensão universitária na formação médica**, o nono artigo deste número relata a experiência do Programa de Extensão Educação Popular, gestão e sustentação das organizações da Agricultura Familiar, que se constitui num espaço para a promoção da Saúde e para a inclusão de novos cenários pedagógicos aos estudantes do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, de Chapecó, no estado de Santa Catarina.

Na sequência, apresentamos os três artigos de temas livres, iniciando com a **Inserção e Expansão do Agronegócio no Oeste da Bahia: A (re)produção das desigualdades no Território de Identidade da Bacia do Rio Grande-Bahia, no decênio 2000-2010**, que analisa a realidade do referido Território, localizado no oeste do estado da Bahia, marcado pela forte presença do agronegócio.

O artigo **A Terra e a Gente que nela vivia antes dos Portugueses** tem o propósito de rastrear a trajetória dos grupos humanos com que se depararam os descobridores portugueses em abril de 1500, a partir de um enfoque que combina análise histórico-regional e perspectiva geopolítica.

E, finalizando este número da *Ágora*, apresentamos o artigo **Precariedade Habitacional e Saúde Pública: Expressões da pandemia na vida de mulheres moradoras das periferias urbana**, que analisa o impacto das medidas de prevenção à COVID-19 no município de Santa Cruz do Sul/RS e seus efeitos sobre a vida das mulheres que residem na periferia urbana.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Os Editores.