

Editorial

Virginia Elisabeta Etges

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul – RS - Brasil

José Antonio Moraes do Nascimento

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul – Rio Grande do Sul – Brasil

A **Ágora**, lançada em 1995, tem o propósito de divulgar temas das grandes áreas da Ciências Humanas e Sociais, destacadamente de História, Geografia e Gastronomia, cursos que integram o Departamento de Ciências, Humanidades e Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul.

Com periodicidade semestral, o primeiro número de 2022 (v. 24, n.1) traz artigos que abordam temas diversos. O primeiro artigo **Redes sociais, pobreza e acesso ao mercado de trabalho: qual sistema de intermediação de trabalho alcança a população pobre?** analisa as estratégias de intermediação de trabalho que são mobilizadas por populações pobres quando procuram uma ocupação tendo como referência empírica as trajetórias ocupacionais de pessoas beneficiadas no Programa Minha Casa, Minha Vida, na cidade de Santa Cruz do Sul/RS.

O segundo artigo, intitulado **A experiência do Proeja indígena no Instituto Federal do Amazonas: Campus Tabatinga**, tem como objetivo apresentar reflexões acerca das questões históricas da EJA e do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, em especial entre os indígenas da etnia Tikuna, no Instituto Federal do Amazonas, Campus Tabatinga/AM.

Na sequência, o artigo **A Articulação em Agroecologia do Vale do Rio Pardo/RS e a construção de espaços de esperança na região** destaca o significado da Agroecologia, junto com o protagonismo das entidades e dos sujeitos que constituíram e seguem fazendo a AAVRP, criada em 2013, integrada por um conjunto de entidades que constituem “Espaços de Esperança”, pela produção de alimentos saudáveis da Agricultura Familiar Camponesa e pela promoção da Agroecologia.

Dificuldades na implementação da função social da propriedade na Cidade pequena de Sobradinho/RS é o tema do quarto artigo, que analisa a função social da propriedade imobiliária urbana em cidades pequenas da região do Vale do Rio Pardo, realizado, com destaque para a pequena cidade de Sobradinho-RS.

O quinto artigo, sob o título **Novas perguntas em cada resposta: Ensino, Pesquisa e Interdisciplinaridade no Ensino Médio**, aborda a pesquisa e a interdisciplinaridade como princípios pedagógicos para o ensino-aprendizagem de Ciências Humanas no Ensino Médio

Na sequência, o artigo intitulado **O Estatuto da Cidade que queremos: discutindo os porquês, quem e o como, sob a perspectiva do urbano e do direito à Cidade** discute artigos do Estatuto da Cidade, ancorado nos conceitos de injustiças espaciais e direito à cidade, buscando responder quem são os atores envolvidos, a necessidade de criação de uma lei específica e como esta poderia contribuir na (re)construção do espaço urbano.

E, finalizando este número da *Ágora*, apresentamos o artigo **Perfis de violência em Escolas Estaduais de Santa Cruz do Sul/RS a partir do conceito de Região**, que analisa dados coletados em turmas de Ensino Médio de duas escolas estaduais da cidade de Santa Cruz do Sul/RS com o objetivo de apontar os perfis regionais de violência escolar, tendo em vista a relevância do espaço na constituição destes perfis.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Os Editores.