

Revista de História e Geografia

# ágora

## Conselho Editorial

Prof. Dr. Ariovaldo Umbelino de Oliveira (USP)  
Prof. Dr. Aurelio Cebrián Abellán (Universidade de Múrcia)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dirce Maria Antunes Suertegaray (UFRGS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Cancelli (UNB)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Leila Christina Dias (UFSC)  
Prof. Dr. Lúcio Kreutz (UCS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria del Carmen G. Perez (Un. de Múrcia)  
Prof. Dr. Mario Maestri (UPF)  
Prof. Dr. Martin Coy (Universität Innsbruck Áustria)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Martina Neuburger (Un. Innsbruck Áustria)  
Prof. Dr. Mozart Linhares da Silva (UNISC)  
Prof<sup>a</sup> Msc. Neiva Otero Schaefer (UFRGS)  
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt (UNISC)  
Prof. Dr. Rogério Leandro Lima da Silveira (UNISC)  
Prof. Dr. Rui Cunha Martins (Un. de Coimbra)  
Prof. Dr. Sílvio Marcus de Souza Correa (UNISC)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sandra Jatahy Pesavento (UFRGS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Virgínia Elisabeta Etges (UNISC)

### Editores

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Erika Collishonn  
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt



Reitor  
**Vilmar Thomé**  
Vice-Reitor  
**José Antônio Pastoriza Fontoura**  
Pró-Reitora de Graduação  
**Carmen Lúcia de Lima Helfer**  
Pró-Reitora de Pesquisa  
e Pós-Graduação  
**Liane Mählmann Kipper**  
Pró-Reitor de Extensão  
e Relações Comunitárias  
**Luiz Augusto Costa a Campis**  
Pró-Reitor de Administração  
**Jaime Laufer**  
Pró-Reitor de Planejamento  
e Desenvolvimento Institucional  
**João Pedro Schmidt**

### EDITORA DA UNISC

Editora  
**Helga Haas**

Revista indexada em GeoDados e no sistema Latindex: Indexador de Geografia e Ciências Sociais/Universidade Estadual de Maringá - DGE - <http://www.dge.uem.br/geodados>

Ágora [recurso eletrônico] / Universidade de Santa Cruz do Sul,  
Departamento de História e Geografia. - Vol. 1, n. 1  
(mar. 1995) - Dados eletrônicos. - Santa Cruz do Sul:  
EDUNISC, 1995.

Semestral  
Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://online.unisc.br/seer/index.php/agora>>  
ou <<http://online.unisc.br/seer/>>  
eISSN 1982-6737

1. História – Periódicos. 2. Geografia – Periódicos.

Catálogo: Bibliotecária Jorcenita Alves Vieira CRB – 10/1319

### ENDEREÇO

UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL  
Avenida Independência, 2293 - Caixa Postal 188  
96815-900 - Santa Cruz do Sul – RS

*Ágora, Santa Cruz do Sul, v. 15, n. 1, p.1 a 199, jan./jun. 2009*

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

#### Artigos

#### **PENSANDO A SOCIEDADE INDIANA: REFLEXÕES ACERCA DA CULTURA HINDU E O SABER HISTÓRICO**

*Bianca Gonçalves Louzada, André Luiz Portanova Laborde*

#### **EDUCAÇÃO LIBERTADORA E MOVIMENTO OPERÁRIO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE AO ENSINO DE HISTÓRIA**

*Caroline Terra de Oliveira, Maria de Fátima Santos da Silva, Cauê Lima Canabarro*

#### **O ENSINO DA HISTÓRIA E O TRABALHO: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS**

*Cauê Lima Canabarro, Caroline Terra Oliveira, Maria de Fátima Santos da Silva*

#### **A PERMANÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA**

*César Daniel de Assis Rolim*

#### **VIABILIZANDO POSSIBILIDADES: A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES**

*Cláudia Adriana Rocha Teixeira, Osvaldo André Oliveira*

#### **EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA VILA DE SANTO AMARO, MUNICÍPIO DE GENERAL CÂMARA, RS: RESGATE DA MEMÓRIA E INSERÇÃO DO TEMA NO CURRÍCULO ESCOLAR.**

*Cristiéle Santos de Souza, André Luís Ramos Soares*

#### **PRESERVANDO A MEMÓRIA REGIONAL: A IMPORTÂNCIA DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA**

*Débora Inês Vogt*

#### **GRUPO DE ESTUDOS PAIDÉIA: A EXPERIÊNCIA DOCENTE EM HISTÓRIA NA PERSPECTIVA DE DOIS EDUCADORES**

*Diego Mendes Cipriano, Marcelo Neves Ramos*

**REFLETINDO AS PRÁTICAS SOCIAIS: A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.**

*Everton Bandeira Martins, André Luiz Portanova Laborde*

**A LUTA FEMININA NO CENÁRIO POLÍTICO-SOCIAL SUL-RIO-GRANDENSE: O CASO DE ANNA AURORA DO AMARAL LISBOA NA CIDADE DE RIO PARDO – RS DE FINS DO SÉC. XIX AOS INÍCIOS DO SÉC. XX.**

*Fábia Winck*

**VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO COMO TEMA TRANSVERSAL: UTILIZANDO A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO FORMA DE SENSIBILIZAÇÃO DO PÚBLICO ESCOLAR**

*Fabiana de Oliveira, André Luís Ramos Soares*

**A HISTÓRIA ORAL COMO PRÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA**

*Felipe Nóbrega, Lisiane Soldera, Adriana Senna*

**O ENSINO DE HISTÓRIA E A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA: MANEIRAS E POSSIBILIDADES.**

*Gabriel Jorge Quadros de Paula*

**POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUNICÍPIO DE ITAARA, RS**

*Guilherme Dias, André Luis Ramos Soares*

**FORMAÇÃO DA MENTALIDADE POSITIVISTA COMO LEGITIMAÇÃO DE PODER: A CONSEQÜÊNCIA DESSE PROCESSO NA SALA DE AULA**

*Jackson Manoel Franchi Gonçalves*

**O ENSINO DE HISTÓRIA COMO INSTRUMENTO AO VESTIBULAR: UM OLHAR SOBRE A PERSPECTIVA DISCENTE**

*Lidiane Elizabete Friderichs, Lídio Carlos Rodrigues de Lima Junior, André Luiz Portanova Laborde*

**PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO HISTÓRICA NO  
ÂMBITO DO ENSINO**

*Luciana Rodrigues Veleda, André Luiz Portanova Laborde*

**SALVAÇÃO PELA EDUCAÇÃO: O PROCESSO EDUCATIVO EM RIO GRANDE**

*Marcele da Silva Fernandes, Olívia Pereira Tavares*

## EDITORIAL

A *Ágora* – Revista de História e Geografia tem como tema “Ensino de História: Identidade e Diversidade”. Este dossiê temático, dividido nos dois números do volume 15, é composto pelos textos resultantes dos debates da XIII Jornada de Ensino de História e Educação, realizada nos dias 13, 14 e 15 de junho de 2007, em uma promoção conjunta do GT Ensino de História e Educação da Associação Nacional de História – Núcleo do Rio Grande do Sul e do Curso de Licenciatura em História da Universidade de Santa Cruz do Sul.

Frente a transitoriedade de muitos dos fóruns de discussão acadêmica, as Jornadas de Ensino de História e Educação alcançaram respeitáveis 13 anos de ininterrupta periodicidade, o que se deu em conjunto com um qualificado debate sobre ensino de história e educação. O sucesso desses eventos são fruto da dedicação dos membros do GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS, que tem entre seus objetivos norteadores possibilitar diálogos entre história e a educação através do debate e problematização de saberes históricos e saberes educacionais – teóricos e práticos; socializar a produção acadêmica a partir dos trabalhos realizados no âmbito do GT Ensino de História e Educação; socializar experiências e práticas de ensino das diversas instituições/ professores/ pesquisadores; constituir um espaço de educação continuada, reunindo profissionais e alunos da graduação, pós-graduação da área de História e área afins; e, promover a reflexão conjunta dos saberes produzidos no âmbito da educação superior com os saberes próprios da educação básica.

Finalmente, os editores da *Ágora* – Revista de História e Geografia reconhecem a dedicação e a competência dos membros da Comissão Organizadora na seleção e revisão dos artigos do dossiê, aos professores Sirlei Gedóz – UNISINOS, Nadir Emma Helfer – UNISC, Mozart Linhares da Silva – UNISC, Enrique Serra Padrós – UFRGS, Maria Aparecida Bergamaschi – UFRGS, Nilton Mullet Pereira – UFRGS. As suas colaborações voluntárias foram fundamentais para o trabalho de edição final do dossiê pelo prof. José Martinho Rodrigues Remedi – UNISC. Também, foi imprescindível o trabalho de sistematização e revisão metodológica da bolsista Bethieli Salvi de Oliveira. Ficam os nossos agradecimentos a todos e, sem esquecer, os nossos sinceros parabéns pelo sucesso da XIII Jornada de Ensino de História e Educação.

Os editores.