

Revista de História e Geografia

# ágora

## Conselho Editorial

Prof. Dr. Ariovaldo Umbelino de Oliveira (USP)  
Prof. Dr. Aurelio Cebrián Abellán (Universidade de Múrcia)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dirce Maria Antunes Suertegaray (UFRGS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Cancelli (UNB)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Leila Christina Dias (UFSC)  
Prof. Dr. Lúcio Kreutz (UCS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria del Carmen G. Perez (Un. de Múrcia)  
Prof. Dr. Mario Maestri (UPF)  
Prof. Dr. Martin Coy (Universität Innsbruck Áustria)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Martina Neuburger (Un. Innsbruck Áustria)  
Prof. Dr. Mozart Linhares da Silva (UNISC)  
Prof<sup>a</sup> Msc. Neiva Otero Schaefer (UFRGS)  
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt (UNISC)  
Prof. Dr. Rogério Leandro Lima da Silveira (UNISC)  
Prof. Dr. Rui Cunha Martins (Un. de Coimbra)  
Prof. Dr. Sílvio Marcus de Souza Correa (UNISC)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sandra Jatahy Pesavento (UFRGS)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Virgínia Elisabeta Etges (UNISC)

### Editores

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Erika Collishonn  
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt



Reitor  
**Vilmar Thomé**  
Vice-Reitor  
**José Antônio Pastoriza Fontoura**  
Pró-Reitora de Graduação  
**Carmen Lúcia de Lima Helfer**  
Pró-Reitora de Pesquisa  
e Pós-Graduação  
**Liane Mählmann Kipper**  
Pró-Reitor de Extensão  
e Relações Comunitárias  
**Luiz Augusto Costa a Campis**  
Pró-Reitor de Administração  
**Jaime Laufer**  
Pró-Reitor de Planejamento  
e Desenvolvimento Institucional  
**João Pedro Schmidt**

### EDITORA DA UNISC

Editora  
**Helga Haas**

Revista indexada em GeoDados e no sistema Latindex: Indexador de Geografia e Ciências Sociais/Universidade Estadual de Maringá - DGE - <http://www.dge.uem.br/geodados>

Ágora [recurso eletrônico] / Universidade de Santa Cruz do Sul,  
Departamento de História e Geografia. - Vol. 1, n. 1  
(mar. 1995) - Dados eletrônicos. - Santa Cruz do Sul:  
EDUNISC, 1995.

Semestral  
Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://online.unisc.br/seer/index.php/agora>>  
ou <<http://online.unisc.br/seer/>>  
eISSN 1982-6737

1. História – Periódicos. 2. Geografia – Periódicos.

Catálogo: Bibliotecária Jorcenita Alves Vieira CRB – 10/1319

### ENDEREÇO

UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL  
Avenida Independência, 2293 - Caixa Postal 188  
96815-900 - Santa Cruz do Sul – RS

*Ágora, Santa Cruz do Sul, v. 15, n. 2, p.1 a 186, jan./jun. 2009*

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

#### Artigos

#### **CONSTRUINDO GÊNERO: A REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE FEMINISTA ATRAVÉS DO DISCURSO DO PERIÓDICO RIO-GRANDINO 'O TEMPO**

*Ana Luiza Timm Soares*

#### **ENTRE LÁGRIMAS E RISADAS: O ENSINO DO PERÍODO MÉDICI ATRAVÉS DAS CHARGES D'O PASQUIM**

*Ananda Simões Fernandes, Charles Sidarta Machado Domingos*

#### **A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE HISTÓRIA: PENSANDO A INTERDISCIPLINARIDADE**

*André Luiz Portanova Laborde, Cassiano Paes da Silva*

#### **JESUÍTAS E A EDUCAÇÃO INDÍGENA: REPRESENTAÇÕES E PERMANÊNCIAS NA HISTORIOGRAFIA.**

*Ester Rosa Ribeiro*

#### **HISTÓRIA DA CIDADE, TRANSFORMAÇÃO NO MEIO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR**

*Gabriel de Freitas Focking, Gabriel Collares Poester*

#### **A EXISTÊNCIA DE UM "CAMPO DE CONCENTRAÇÃO" EM 1964 EM ITAQUI NO RIO GRANDE DO SUL**

*Graciele Martini de Azevedo, Diorge Alceno Konrad*

#### **IDENTIDADES EM CRISE**

*Jussemar Weiss*

**O ÍNDIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PARA ALÉM DO COCAR,  
DO ANDAR NU E DA OCA**

*Maria de Fátima Santos da Silva, Caroline Terra de Oliveira, Cauê Lima Canabarro*

**QUANDO O ESTADO INTERVÉM: APONTAMENTOS SOBRE A LEI DO VENTRE LIVRE  
DE 1871**

*Melina Kleinert Perussatto*

**CINEMA E HISTÓRIA: REFLEXÕES A PARTIR DA SALA DE AULA**

*Rafael Hansen Quinsani*

**ENSINO ESCOLAR DE HISTÓRIA COMO ALFABETIZAÇÃO HUMANÍSTICA**

*Ricardo de Aguiar Pacheco*

**“A CONSCIÊNCIA NÍTIDA DOS DIREITOS, EIS O QUE SE TORNA IMPRESCINDÍVEL!”  
A LUTA POR DIREITOS NA FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA: OS  
FERROVIÁRIOS DA ESTRADA DE FERRO SÃO PAULO RIO GRANDE – 1930-35.**

*Felipe  
Rossano Rafaelle Sczip*

**UMA NOVA PERSPECTIVA DE ENSINO DA HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL: DO  
MITO DO GAÚCHO E DA IMIGRAÇÃO EUROPÉIA À ESCRAVIDÃO AFRICANA**

*Sarah Calvi Amaral Silva*

**REGIME MILITAR, LUTA ARMADA E REPRESSÃO NO RIO GRANDE DO SUL: O CASO  
DA AUDITORIA MILITAR DE SANTA MARIA**

*Taiara Souto Alves*

**“NÃO TÁ MORTO QUEM PELEIA” – OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA DIANTE  
DA ATUAL REALIDADE ESCOLAR.**

*Valeska Garbinatto*

**A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA DA REDE PÚBLICA DE  
ENSINO DE SANTA CRUZ DO SUL**

*Viviane Inês Weschenfelder, Olgário Vogt, Nadir Emma Helfer*

**A CULTURA NEGRA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: MAQUETES COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE VALORES HUMANOS**

*William Molinos Lopes, André Luis Ramos Soares*

## EDITORIAL

A *Ágora* – Revista de História e Geografia tem como tema “Ensino de História: Identidade e Diversidade”. Este dossiê temático, dividido nos dois números do volume 15, é composto pelos textos resultantes dos debates da XIII Jornada de Ensino de História e Educação, realizada nos dias 13, 14 e 15 de junho de 2007, em uma promoção conjunta do GT Ensino de História e Educação da Associação Nacional de História – Núcleo do Rio Grande do Sul e do Curso de Licenciatura em História da Universidade de Santa Cruz do Sul.

Frente a transitoriedade de muitos dos fóruns de discussão acadêmica, as Jornadas de Ensino de História e Educação alcançaram respeitáveis 13 anos de ininterrupta periodicidade, o que se deu em conjunto com um qualificado debate sobre ensino de história e educação. O sucesso desses eventos são fruto da dedicação dos membros do GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS, que tem entre seus objetivos norteadores possibilitar diálogos entre história e a educação através do debate e problematização de saberes históricos e saberes educacionais – teóricos e práticos; socializar a produção acadêmica a partir dos trabalhos realizados no âmbito do GT Ensino de História e Educação; socializar experiências e práticas de ensino das diversas instituições/ professores/ pesquisadores; constituir um espaço de educação continuada, reunindo profissionais e alunos da graduação, pós-graduação da área de História e área afins; e, promover a reflexão conjunta dos saberes produzidos no âmbito da educação superior com os saberes próprios da educação básica.

Finalmente, os editores da *Ágora* – Revista de História e Geografia reconhecem a dedicação e a competência dos membros da Comissão Organizadora na seleção e revisão dos artigos do dossiê, aos professores Sirlei Gedóz – UNISINOS, Nadir Emma Helfer – UNISC, Mozart Linhares da Silva – UNISC, Enrique Serra Padrós – UFRGS, Maria Aparecida Bergamaschi – UFRGS, Nilton Mullet Pereira – UFRGS. As suas colaborações voluntárias foram fundamentais para o trabalho de edição final do dossiê pelo prof. José Martinho Rodrigues Remedi – UNISC. Também, foi imprescindível o trabalho de sistematização e revisão metodológica da bolsista Bethieli Salvi de Oliveira. Ficam os nossos agradecimentos a todos e, sem esquecer, os nossos sinceros parabéns pelo sucesso da XIII Jornada de Ensino de História e Educação.

Os editores.