

CARTA AO EDITOR

Novas Tecnologias Educacionais: Um Projeto Abrangente

Valdi Tutunji¹

¹Faculdade Atenas, Paracatu, MG, Brasil

Recebido em: 21/05/2013

Aceito em: 26/05/2013

antibios@antibios.org

DESCRITORES

Ensino
Tecnologia

A utilização de novas tecnologias educacionais requer três habilidades que devem estar presentes entre as capacidades pedagógicas do professor. A primeira é o conhecimento teórico e prático, mínimo, necessário a seleção e utilização dos diversos recursos técnicos disponíveis. A segunda, é a percepção estética para a produção de objetos educacionais visualmente atraentes e dinâmicos. A terceira, é a capacidade de implementar uma interatividade ampla e significativa entre estes diferentes objetos educacionais.

Estas habilidades permitem utilizar, dentre tantas outras, quatro tecnologias que se destacam, hoje permeando ampla e profundamente nosso cotidiano, sejam como instrumentos de prática pedagógica, sejam como ideais de otimização desta prática.

A produção de slides para apresentação das aulas é a primeira destas tecnologias, principalmente no ensino superior, onde complexos diagramas e imagens podem ser elaborados e selecionados antecipadamente, facilitando a compreensão de conceitos e fenômenos,

muitas vezes difíceis de serem explicados somente com palavras. A segunda tecnologia, permite estabelecer uma ampla interatividade, inclusive em momentos e, com sujeitos, não relacionados a sala de aula. Através da internet, as redes sociais e os blogs nos permitem desenvolver esta capacidade inovadora. A terceira tecnologia disponível, que também pode estender nossa prática pedagógica para além do tempo e do espaço da sala de aula, é a educação à distância. Com ela mantemos o aluno conectado às questões discutidas em sala, desenvolvendo seu interesse e incentivando sua participação. A quarta e última tecnologia, a das revistas on line, permite a publicação seriada e organizada de artigos e monografias, de acordo com as atuais regras editoriais científicas, incentivando a elaboração e a divulgação da produção científica dos alunos.

É neste contexto que um projeto educacional pode se desenvolver, cheio de novas possibilidades. Nosso projeto já está em andamento, e o seu?