

.E.d.i.t.o.r.i.a.l.**2024: algumas reflexões sobre a trajetória da PSI UNISC**

2024: algunas reflexiones sobre la trayectoria de PSI UNISC

2024: some reflections on the trajectory of PSI UNISC

Silvia Virginia Coutinho Areosa*Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Santa Cruz do Sul - RS/Brasil***ORCID:** 0000-0001-7308-0724**E-mail:** sareosa@unisc.br**Cristiane Davina Redin Freitas***Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Santa Cruz do Sul - RS/Brasil***ORCID:** 0000-0002-1288-2712**E-mail:** cristianefr@unisc.br**Letícia Lorenzoni Lasta***Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Santa Cruz do Sul - RS/Brasil***ORCID:** 0000-0002-7447-3674**E-mail:** leticialasta@unisc.br

Os últimos anos foram marcados por mudanças. Os cenários pandêmico e pós-pandêmico devido a Covid-19 demandaram uma série de transformações em nossos modos de vida e de relações. As atividades em *home office* e o retorno a presencialidade exigiram resiliência e empatia. Tendo isso como pano de fundo, o primeiro editorial de 2024, traz algumas reflexões dos últimos anos, de modo a retomar a trajetória da Revista Psi UNISC desde a sua inauguração no ano de 2017.

Em julho de 2017 a revista do Departamento de Psicologia da UNISC é colocada no ar (ISSN on-line: 2527-1288) pelos editores: Profa. Dra. Cristiane Redin Freitas, Prof. Dr. Jerto Cardoso da Silva e a Profa. Dra. Silvia Virginia Coutinho Areosa. O editorial daquela ocasião falava da construção de um novo periódico da área da Psicologia que apontava como missão: “Promover o questionamento do conhecimento enquanto crítica e autocrítica, visando à construção de alternativas teóricas e práticas em um diálogo que produza consensos, dissensos, visando contribuir na transformação social”.

Em 2018 o periódico teve dois números colocados no ar. O v. 2 de 2018 apresentava 12 artigos, abrangendo oito estados brasileiros e dois artigos internacionais. Neste ano, organizaram a edição apenas os editores: Prof. Dr. Jerto Cardoso da Silva e a Profa. Dra. Silvia Virginia Coutinho Areosa. Cabe lembrar o conselho editorial de renome que veio a apoiar este periódico desde a sua fundação: Andrea Pujol Universidad Nacional de Córdoba/Argentina; Carlos José Naujorks Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil; Feliciano Villar Universidade de Barcelona/Espanha; Gerson Yukio Tomanari Universidade de São Paulo/Brasil; João Batista Ferreira Universidade Federal do Rio de Janeiro/Brasil; Josep Maria Blanch Universidad Autonoma de Barcelona/Espanha; Maria da Luz Leite Cabral Escola Superior de Saúde do Alcoitão/Portugal; Maria Lúcia Tiellet Nunes Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/Brasil; Marlene Neves Strey Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/Brasil; Mary Sandra Carlotto Universidade do Vale dos Sinos/Brasil; Pedrinho Arcides Guareschi Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Brasil; Sandra Jovchelovitch

London School of Economics/Reino Unido. A estes conselheiros nosso agradecimento especial pelo apoio que deram ao jovem periódico de uma Universidade no interior do Rio Grande do Sul que, em seu segundo volume, falava da formação acadêmica e da interlocução com a extensão, reafirmando sua missão de ser um periódico da área da Psicologia com o propósito de refletir e debater coletivamente a construção de conhecimento das comunidades acadêmicas. Além disso, honrar sua maior tarefa: veicular estudos, pesquisas e experiências científicas em periodicidade semestral.

Em 2019 a revista inova com o lançamento de seu primeiro dossiê temático v. 3 n. 2 (2019): “Parentalidades, Gênero e Diversidade Sexual” com quatro editores, sendo um deles associado, o Prof. Dr. Eduardo Steindorf Saraiva. Ainda, contou com novos membros do conselho editorial: Profa. Dra. Anna Paula Uziel Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Prof. Dr. João Batista Ferreira da Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Profa. Dra. Verônica Ximenes da Universidade Federal do Ceará.

Em 2020 em seu primeiro volume, a apresentação fala da afiliação do periódico ao Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul que havia sido lançado em maio de 2019. As editoras Profa. Dra. Cristiane Davina Redin Freitas e a Profa. Dra. Silvia Virginia Coutinho Areosa ressaltaram: “Iniciar um novo ano letivo é reforçar as esperanças em um mundo que pode ser transformado”. Aquele foi o primeiro número da PSI UNISC como periódico associado ao novo Mestrado em Psicologia da UNISC. Este periódico, assim como o Programa de Pós-Graduação, configurou-se em um espaço de trocas, de produção do conhecimento, de publicização de novas práticas profissionais e de novas abordagens teórico-metodológicas dentro do universo Psi. No final do ano, foi lançado o dossiê temático, intitulado: “Representações e as práticas sociais”, com duas editoras associadas: Profa. Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon Universidade Estácio de Sá (UNESA), Rio de Janeiro e a Profa. Dra. Silvana Carneiro Maciel Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa.

Em 2021, mesmo vivendo a situação causada pela pandemia do Covid-19 a revista manteve a periodicidade e traz em seu editorial a temática: “Produtividade em meio a pandemia”, com a participação especial do Prof. Dr. Pedrinho Guareschi que afirmava: “Estamos iniciando um novo ano, mas ainda sem a certeza de que voltaremos à ‘normalidade’ anterior. Alguns falam em ‘novo normal’, mas o certo é que nossas vidas e relações de trabalho nunca mais serão as mesmas de antes da pandemia”.

Em 2022 temos o ingresso da Prof. Dra. Letícia Lorenzoni Lasta como editora e na avaliação do Qualis CAPES 2017-2020 a PSI UNISC obteve qualificação B1. Isso representou o reconhecimento da trajetória dos cinco anos de trabalho, produção e divulgação do conhecimento científico. O editorial escrito pelas editoras Profa. Dra. Letícia Lorenzoni Lasta, Profa. Dra. Cristiane Davina Redin Freitas e a Profa. Dra. Silvia Virginia Coutinho Areosa aborda o retorno à presencialidade e afirma: “É inegável que se tem buscado encontrar brechas em que pesquisar e escrever sobre a diversidade dos modos de vida, se produzam como potência e resistência. Neste sentido, o potencial imanente dos momentos de crise nos convoca ao compromisso ético-político em defesa da vida, em que toda vida deve ser valorizada”.

Em 2023 mais dois números da revista foram publicados. Os editoriais traziam temáticas como: Saúde Mental, subjetividades, tecnologias digitais e a inteligência artificial e o impacto nas publicações científicas. Este foi o último ano do Prof. Dr. Jerto Cardoso da Silva como editor da PSI UNISC e, por suas contribuições ao longo de sua trajetória no periódico, queremos agradecer e desejar sucesso nos seus novos projetos.

Assim, finalizamos esse editorial trazendo uma novidade para o ano de 2024: o lançamento de uma nova seção que abrirá caminho para produções dos Programas de Mestrado Profissionais que

poderão publicar suas intervenções e produtos técnicos. Além de publicarmos artigos originais, relatos de experiências, revisões sistemáticas, ensaios, dossiês temáticos, teremos espaço nessa nova seção para a publicação dos trabalhos produzidos nos Programas Profissionais.

Convidamos a todas, todos e todes para lerem os 20 artigos publicados no primeiro número de 2024 desejando um excelente ano, de muitas trocas, produções qualificadas e esperanças renovadas! Também, incentivamos para que submetam seus manuscritos em nossa revista e, em especial, para a **chamada aberta até 15/02/2024** para o **Dossiê Temático sobre Análise e Intervenção Comunitária**.

Vida longa à produção de conhecimento na área da Psicologia brasileira!

Declaração de Direito Autoral

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais e científicas desde que citada a fonte conforme a licença CC-BY da Creative Commons.



[Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
