

APRESENTAÇÃO

Educação e Etnicidade intitula esta edição da *Revista Reflexão e Ação* cuja primeira seção é dedicada às análises sobre a Educação e as identidades cultural/étnica. Os nove textos reunidos nessa seção procuram, a partir de suas opções teóricas e especificidades metodológicas, colocar a discussão sobre o negro na História e sociedade brasileira, com a pertinência das discussões que visam uma postura crítica, desacomodada e, ainda, provocativa frente a tradições interpretativas até há pouco tempo consolidadas.

A partir dos anos 1980 a reorganização e fortalecimento dos movimentos sociais antirracismo, nomeadamente o Movimento Negro Unificado (MNU), obrigou que se colocasse na agenda política brasileira, de forma incisiva, a discussão sobre o racismo e as injustiças sociais. As inúmeras pesquisas ocorridas a partir dessa década apontavam, embasadas, sobretudo, por dados estatísticos, que as diferenças sociais patentes na sociedade brasileira estavam também relacionadas ao fenômeno do racismo. Nesse sentido, toda a tradição que norteava as narrativas identitárias calcadas na inexistência do racismo e, mesmo, na horizontalidade das relações raciais, podia ser tensionada. Estas pesquisas, emparelhadas aos movimentos sociais antirracismo, fortaleceram a convicção de que o racismo não era uma exclusividade de sociedades como a norte-americana ou a sul-africana e, mesmo com suas peculiaridades, é um fenômeno que está estruturalmente constituído na sociedade e história nacionais.

Sensível a essa discussão, a área da Educação, apoiada pelas reflexões da Sociologia, da História, da Psicologia e da Antropologia, entre outras, tem a responsabilidade de contribuir com a crítica ao racismo e a todas as formas de

preconceito. É fundamental, portanto, a problematização de seu papel na formação de professores e no processo de construção dos sujeitos sociais. A *Revista Reflexão e Ação*, com este número dedicado às relações entre educação e etnicidade, visa contribuir com essa discussão.

Completando a seção temática da Revista, destaca-se a entrevista com a Professora Regina Weber, intitulada *Educação, Etnicidade e Movimentos Sociais*, concedida ao organizador desta edição.

Além desses nove artigos dedicados à temática da etnicidade, outros três artigos, dedicados à educação, complementam esta edição.