

APRESENTAÇÃO

Cheron Zanini Moretti  e Moacir Fernando Viegas 

Em memória de Adriana da Silva Thoma, que nos deixou repentinamente

A presente edição de Reflexão e Ação – Revista do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado da UNISC, apresenta sua edição nº 3 (setembro-dezembro) de 2018. A mesma está composta por uma seção de artigos que formam um Dossiê Temático que comemora os 10 anos do PPGEdU UNISC, outra de artigos com temas variados, submetidos de forma contínua, e uma entrevista também em alusão a trajetória e memória desse programa de pós-graduação.

O Dossiê é apresentado pelos atuais coordenadores do PPGEdU e os artigos organizados pelas linhas de pesquisas que integram o programa: Aprendizagem, Tecnologias e Linguagem na Educação (ATLE), Educação, Cultura e Produção de Sujeitos (ECPS) e Educação, Trabalho e Emancipação (ETE). Nessa seção, apresentamos oito artigos de pesquisadores e pesquisadoras vinculadas a diferentes Instituições de Ensino Superior cujos temas e abordagens dialogam com o que vem sendo desenvolvido pelas três linhas de pesquisas em nosso programa de pós-graduação.

Compõe ainda essa edição outros quatro artigos. A partir de revisão de literatura e análise de documentos, Políticas para a educação superior nos limites da democracia liberal, de Maria Jose Ferreira Ruiz, Eliane Cleide da Silva Czernisz e Tânia da Costa Fernandes, todas da Universidade Estadual de Londrina, discorre sobre a redefinição do papel do Estado no Brasil e seus impactos na educação pública e o processo de mercantilização da educação em curso. As autoras consideram que as políticas para a educação superior, dadas as medidas austeras de ajuste fiscal, têm incidido na desconsideração das metas para esse nível de ensino.

Alberto Dias Valadão, da Universidade Federal de Rondônia e José Licínio Backes, da Universidade Católica Dom Bosco são os autores do artigo seguinte, A pedagogia da alternância em Rondônia: um movimento educacional do campo que valoriza o sujeito do campo. Por meio da articulação com teóricos dos Estudos Culturais, o texto destaca o papel que a Pedagogia da Alternância tem desempenhado no rompimento da histórica discriminação dos sujeitos do campo, através da organização de coletivos populares.

Na sequência, temos o artigo Genealogia da ideia de superação por cegos no Brasil: um estudo com base em L. S. Vygotski, de autoria de Bento Selau, da Universidade Federal do Pampa e Rafael Fonseca de Castro, da Universidade Federal de Rondônia. A proposta do artigo é discutir o conceito de “superação”, que os autores situam na conclusão da educação superior por cegos. Para tanto, apoiados na teoria de L. S. Vygotski, buscaram depoimentos de sujeitos cegos egressos da educação superior.

Concluindo a seção de artigos de fluxo contínuo, Contribuições da Psicologia do Trabalho para o campo trabalho e educação, de Moacir Fernando Viegas, da Universidade de Santa Cruz do Sul, busca analisar as possibilidades de contribuição da Psicologia do Trabalho para o campo Trabalho e Educação. Para o autor, estes campos de conhecimento guardam importantes possibilidades de colaboração, na medida em que possuem objetos de pesquisa e conceitos e categorias bastante próximos. O artigo se apoia em revisão de literatura, mais especificamente em autores de língua espanhola. O autor apresenta ainda questões sobre a presença da Psicologia do Trabalho nas pesquisas e publicações do campo Trabalho e Educação.

Para fechar essa edição comemorativa, apresentamos uma entrevista com o professor e pesquisador Lucídio Bianchetti que atualmente atua como voluntário no Programa de Pós-graduação em Educação na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Trabalho e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Pós-graduação; Formação de Pesquisadores; Trabalho, Tecnologia e Qualificação Profissional. Bianchetti é parte importante na história do PPGEduc UNISC, por isso o registro nesse Dossiê comemorativo. Desejamos uma boa leitura a todos e a todas.