

APRESENTAÇÃO

Cheron Zanini Moretti e Camilo Darsie

Na presente edição, destacamos o trabalho de organização do “Dossiê: Deslocamentos na Educação Contemporânea”, realizado pelas pesquisadoras da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS): Viviane Castro Camozzato e Rochele Santaiana. A intenção das organizadoras foi a de reunir artigos que andem na “contramão de discursos homogeneizantes e universalizantes do campo educacional”. Para tanto, perguntam-se: *“Final, qual seria a função da pesquisa e do conjunto da teorização educacional se dela derivasse apenas a replicação do exaustivamente já pensado e dito?”*.

Imbuídas dessa curiosidade, Camozzato e Santaiana nos brindam com a seleção de 15 artigos (dos mais de 40 manuscritos analisados por avaliadores/as ad hoc ao longo de meses), que representam a pluralidade dos deslocamentos na da educação contemporânea na arena política. Além disso, estimulam a leitura de uma entrevista inédita, com Julio Groppa Aquino, da Universidade de São Paulo (USP), concedida a pesquisadora Karla Saraiva da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) e concluem a edição com a apresentação de uma resenha da obra “Psicopolítica: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder”, de Byung-Chul Han, elaborada por Adilson Cristiano Habowski e Elaine Conte, ambos pesquisadores da Universidade La Salle (UniLaSalle).

Como editora e editor da Reflexão e Ação, além desse dossiê, publicamos quatro artigos com temas e abordagens diversas. O primeiro deles é de autoria de Maria Clara Bueno Fischer e Renato Farias dos Santos, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O referido artigo está intitulado como “O acolhimento como diretriz político-pedagógica na educação de jovens e adultos” e tem como principal argumento que o acolhimento é uma condição fundamental para o alcance do direito à educação na modalidade EJA. A partir de uma experiência localizada em Porto Alegre/RS, a autora e o autor identificam quais são os principais atributos, diretrizes e orientações pedagógicas do acolhimento, abstraindo-se, a partir daí, elementos político-conceituais sobre o tema.

Em seguida, disponibilizamos o artigo “Gestão escolar e pertença profissional: uma análise dos discursos de professoras iniciantes” de autoria de Liliana Soares Ferreira, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e de Isabel Daiane Weber Machry Rodrigues, da Rede Municipal de Educação de Santa Maria/RS. As autoras analisam os sentidos dos discursos de seis professoras iniciantes sobre seu trabalho e a gestão escolar na relação com a pertença profissional. Dentre as análises, destaca-se a necessidade de articulação entre sujeitos que implica em conhecer e reconhecer o outro e seu trabalho, dialogar e estabelecer parcerias.

Nivaldo Alexandre de Freitas, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e Lívia Ferreira Dias, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Câmpus de Diamantino, discutem a necessidade e os limites da proteção e da liberdade de crianças e adolescentes na internet no artigo “Apontamentos sobre proteção e liberdade de crianças e

adolescentes quanto ao uso da internet”. Ao final, a autora e o autor, afirmam que é possível considerar com mais clareza tais limites tomando em conta a importância do educador ao desenvolver o debate sobre esses elementos no âmbito escolar.

Por fim, publicamos o artigo “A educação para o trabalho nos sistemas prisionais paulistas” de João Ferreira Silva Jr, da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) e de Erika Porceli Alaniz, da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS). O autor e a autora têm como pano de fundo a materialização do PET desenvolvido pela FUNAP. A análise que realizaram, evidenciou que a formação profissional proposta não se efetiva nas unidades carcerárias devido: a reduzida carga horária dos cursos, a ausência de infraestrutura para aulas e o reduzido número de detentos atendidos.

Registra-se que, a partir dessa edição, a Reflexão e Ação passa a contar com as contribuições de Camilo Darsie, professor e pesquisador no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc), como um dos Editores-Chefes. Aproveitamos também, para agradecer ao professor e pesquisador Moacir F. Viegas pelos anos de trabalhos dedicados a esse periódico, em especial, a seriedade e compromisso com que atuou para a divulgação científica de qualidade na área da educação. E que nesse momento, deixa-nos para assumir outros compromissos em nosso PPGEdu-Unisc.

Com essas singelas homenagens, convidamos a todos e a todas a realizarem uma boa leitura.