



## APRESENTAÇÃO

A universidade, apoiando suas ações no tripé ensino, pesquisa e extensão, incentiva o desenvolvimento dessas atividades que passam em grande parte pelos Departamentos. Nesse sentido, o Departamento de Letras apresentou diversos projetos, nos últimos anos, vários deles centrados na extensão, objetivando levar as discussões internas à comunidade regional e nela buscar retroalimentação para o desenvolvimento das ações ligadas ao ensino e à pesquisa. A edição que ora apresentamos é dedicada basicamente a alguns desses trabalhos de extensão.

O artigo da professora Ângela Cogo Fronckowiak, assessorada pela acadêmica Cléria Janice Mello Silveira, parte de uma experiência de extensão universitária que propicia a reflexão a respeito do conhecimento promovido via docente/universidade na área da literatura. O projeto, realizado junto às escolas do município de Sobradinho, visa à observação do emprego do texto literário em situação de ensino, com o objetivo de monitorar os docentes daquela região para o alcance de algumas metas prioritárias que darão continuidade ao estudo.

Visando à educação como processo dinâmico de construção social do saber, que exige uma qualificação continuada do trabalho docente, a professora Flávia Brocchetto Ramos propõe uma ação voltada ao incentivo da leitura da obra literária, nas escolas do município de Sobradinho, que tem por base um processo de interação escola/universidade. Confrontando a concepção de literatura infantil defendida pelos professores daquela região e a proposta dos teóricos da área, a pesquisadora conclui que o texto literário deve atender aos interesses da criança-leitora e não aos objetivos dos adultos que utilizam o texto apenas como reforço didático.

A partir de observações feitas por ocasião da leitura de redações de diversos vestibulares da Unisc, os professores Elenor Schneider e Olívio Lopes Vicentini propõem uma atividade junto aos professores das escolas da região. O objetivo é analisar esse quadro e encontrar alternativas para amenizar os inúmeros problemas que os candidatos revelam na escrita de seus textos. Os passos desse projeto vêm relatados no artigo "Leitura e produção de textos no 2º grau".

Em outro projeto, o professor Olívio Lopes Vicentini volta sua atenção para a leitura e produção de textos no ensino fundamental. Com base no interacionismo, procura oferecer tópicos teóricos para a elaboração de uma proposta de ensino de Língua Portuguesa voltada, acima de tudo, para a construção da cidadania do aluno. O trabalho foi desenvolvido em 1998 e 1999 também no município de Sobradinho.

Ainda com base nas redações do vestibular da Unisc, a professora Dercy Akele apresenta os resultados de uma pesquisa em que analisa a relação do nível de conhecimento e o desempenho escrito dos candidatos ao 3º grau. Para tal, toma por base a teoria do desenvolvimento cognitivo e a linguagem postulada por Piaget e retomada por Karmiloff-Smith para quem os problemas lingüísticos, notadamente no que se referem à produção escrita, são marcados sobretudo por níveis inadequados de pensamento.

*Profª. Ms. Alba Olmi*

*Profª. Ms. Dercy Akele*

*Prof. Ms. Elenor J. Schneider*