

Présentation

Cristiane Dall' Cortivo Lebler

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC - Santa Catarina - Brésil

Márcia Helena de Melo Pereira

Universidade do sud-ouest de l'état de Bahia – UESB - Bahia - Brésil

Marion Carel

École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris - France



La lecture et l'écriture sont des thèmes régulièrement en vogue dans la recherche, soit au Brésil, soit à l'étranger. Cette importance donnée au développement de ces deux compétences est étroitement liée à l'influence de l'éducation de base dans la vie du citoyen, car la lecture et l'écriture sont présentes dans la vie quotidienne de chaque personne. Ce dossier cherche à apporter des contributions à ces thèmes en ce concentrant sur un domaine particulier de la linguistique: l'Énonciation.

Sont réunis, dans ce dossier, quinze travaux axés sur la lecture et/ou l'écriture, sujets qui sont abordés selon deux perspectives théoriques spécifiques: la Sémantique Argumentative, initialement développée par Oswald Ducrot et, actuellement, par Marion Carel sous le nom de Théorie des Blocs Sémantiques, et la Théorie Dialogique du Discours, de Mikhail Bakhtin. Le numéro rassemble, outre des travaux de chercheurs brésiliens et étrangers, la traduction et la version originale d'un article, un essai et une interview.

Ces études visent à présenter des applications des recherches sur l'Énonciation en vue de l'enseignement de l'écriture, de la lecture et de l'interprétation de textes ou de discours, ainsi que des démarches alternatives pour l'enseignement des langues.

Nous invitons les lecteurs à parcourir le sommaire de la Revue et à apprécier les travaux sélectionnées pour composer ce numéro.

Bonne lecture.
