

Apresentação

Cristiane Dall' Cortivo Lebler

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC - Santa Catarina - Brasil

Márcia Helena de Melo Pereira

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB – Salvador - Bahia – Brasil

Marion Carel

Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais – Paris - França



Leitura e escrita são temas permanentemente em voga nas pesquisas, sejam elas realizadas no Brasil ou no exterior. Essa importância dada ao desenvolvimento dessas duas habilidades está em estreita relação com os legados da formação na educação básica para a vida do cidadão, já que a leitura e a escrita estão presentes no cotidiano de qualquer pessoa. Nesse contexto, este dossiê busca trazer contribuições para as pesquisas realizadas nesta temática relacionadas a um campo particular da Linguística: a Enunciação.

Estão reunidos, neste dossiê, quinze trabalhos que tomam como tema a leitura e/ou a escrita abordadas segundo duas perspectivas teóricas específicas: a Semântica Argumentativa, desenvolvida, inicialmente, por Oswald Ducrot e, atualmente, por Marion Carel, e a teoria dialógica do Discurso, de Mikhail Bakhtin. O número reúne, além de trabalhos de pesquisadores brasileiros e do exterior, a tradução e a versão original de um artigo, um ensaio e uma entrevista.

Os objetos de estudo abordados pelos autores em seus artigos visam a apresentar tanto aplicações da teoria com vistas à escrita, à leitura e à interpretação de textos ou discursos quanto alternativas para utilização em contextos de ensino de língua.

Convidamos os leitores a percorrerem o sumário da revista e a apreciarem os trabalhos selecionados para compor este número.

Boa leitura.
