

## EDITORIAL

A revista SIGNO, dentro do espírito de manter discussões em torno da Língua e Literatura, tem neste número espaço reservado para dois professores que colaboraram no I Seminário de Ensino de Línguas e Literatura oferecido pelo Departamento de Letras da FISC em junho de 1990.

O primeiro artigo trata do ensino de literatura na escola, de Diana Noronha, e instaura uma candente discussão sobre o papel que desempenha a escola e os professores em relação ao ensino e especificamente sobre o processo de formação do leitor, considerando haver ainda uma dissociação entre o mundo da escola e o mundo da vida.

Lúcia Pimentel Góes destaca, em seu artigo sobre Literatura Infantil e Juvenil, a valorização do repertório do receptor da obra para desvelar os vários sentidos do texto através de um "Olhar de Descoberta". Propõe uma leitura ampla e participativa como resultado do envolvimento da percepção, descoberta e reflexão, isto é, leitura-vida.

Finalizando, Lígia Hertzler investiga com lucidez as Gramáticas Tradicional, Estrutural, Gerativo-Transformacional e Textual ao demonstrar o objeto de estudo de cada uma, aspectos positivos e falhas e ainda oposições entre elas.

Entregamos a SIGNO 22 para o leitor refletir sobre pensamentos, vivências e propostas expressos nos artigos e também para fazer dessa reflexão um caminho para ação que pressupõe transformação.

Foi com esse intuito também que se realizou o I Seminário de Ensino de Línguas e Literatura, isto é, para as pessoas, ao pensarem sobre o ensino, voltarem-se para si próprias, para os outros e para o mundo.

Elizabeth Rizzato Lara